

## • *Déroulement d'une séance...*

*L'atelier thérapeutique se fait en comité réduit (maximum 7 enfants) afin de permettre un suivi individuel et de qualité (traçabilité du suivi, comptes-rendus)*

### • **Un temps d'accueil (15mn)**

qui permet de se changer et d'échanger.

### • **L'atelier théâtre (60mn)**

Échauffement corporel et vocal, exercices variés et ludiques réquisitionnant l'attention : mime en miroir, exercices d'adresse de la parole vers une cible, exercices de contrôle de son corps dans l'espace... En fin d'année, préparation d'un spectacle qui met en pratique les apprentissages de l'année.

### • **Un temps de fin de séance (15mn)**

qui permet de se changer et de revenir tranquillement à ses préoccupations quotidiennes.

## *Qui anime ?*

### • **Marie Solier**

Ergothérapeute (diplôme d'état)  
et Comédienne (10 ans de formation  
aux pratiques théâtrales)

• **marie@atelier-theatre.paris**

• **06.80.06.33.85**

## *Où ça ?*

• **Théâtre les Faces Cachées**

**35 rue de la Villette**

**75019 Paris**

• **Métro : Jourdain**

**Ateliers  
Marie**

[www.atelier-theatre.paris](http://www.atelier-theatre.paris)

**Ateliers  
Marie**

*Ateliers de Théâtre  
Thérapeutique*


Pour enfants ayant des troubles des apprentissages.

CONFIANCE EN SOI | ATTENTION | CONCENTRATION  
IMAGINATION | CRÉATIVITÉ

...

## Attention & Concentration...

Pré-requis indispensable aux  
**apprentissages scolaires**




**U**n trouble de l'attention a une conséquence directe sur les apprentissages scolaires puisqu'il limite la **disponibilité cognitive de l'enfant**. Il est donc important que l'enfant apprenne à mieux se connaître afin de la maîtriser et enfin à **développer des stratégies compensatrices** qui vont lui permettre de **"faire avec"**.

### • Pour quoi ? ...

**DDAH, DYSPRAXIE, DYSLEXIE...** Un **BILAN** fait par un **THÉRAPEUTE** (orthophoniste, ergothérapeute ou psychomotricien) doit être fourni par les parents en début d'année.

## Retrouver Confiance en soi...

Un espace de **valorisation**  
et d'**expression...**




**U**n enfant ayant des troubles des apprentissages peut développer une **mauvaise estime** de lui-même du fait de ses **difficultés scolaires**. En outre, la part accordée aux loisirs est souvent réduite du fait d'un **emploi du temps chargé**. Il est essentiel de pouvoir restaurer un équilibre en lui offrant un **espace de liberté** au sein duquel il pourra s'exprimer.

### • Quand ?...

**TOUS LES SAMEDI** de **10h15 à 11h45**  
**TOUS LES MERCREDIS** de **14h30 à 16h00**  
(sauf pendant les vacances scolaires)

## Imagination & créativité...

la différence est une **chance**,  
source de nouvelles **capacités...**



**D**u fait de leurs difficultés dans les apprentissages j'ai pu constater que les enfants **compensent en développant d'autres capacités** et notamment la sphère de l'imagination et de la créativité. C'est donc une formidable ressource qui peut être **mise en valeur dans une pratique artistique** telle que le théâtre.

### • À quel prix ?...

**20€ / SÉANCE**  
(remboursement MDPH  
selon décision de la commission)