

Le
vilain
petit

Canard



SEMESTRIEL - N°2 - JUILLET 2005

Édito

Chers adhérents

Le 2 avril dernier, nous nous retrouvions nombreux et enthousiastes, afin de retracer les actions menées au sein de l'association. L'année passée a été riche en actions et résultats. Elle a permis aux adhérents de disposer d'une documentation de qualité à travers les deux livrets réalisés, "Le TDAH", "le TDAH et l'école", et la naissance du journal de l'association, "Le Vilain Petit Canard". Il a été rendu compte des actions politiques consécutives à la nouvelle loi handicap et des rendez-vous obtenus auprès des ministères. De nombreuses actions ont été menées dans plusieurs régions par la remise des livrets dans les Inspections Académiques, la mise en place de réunions d'information auprès des enseignants, des rendez-vous avec des élus locaux pour les sensibiliser à ce sujet, et bien entendu de nombreuses réunions permettant aux adhérents de se rencontrer et d'échanger. De nouveaux rendez-vous marqueront la fin de l'année, vous trouverez toutes les informations sur le tout nouveau site Internet www.tdah-france.fr que je vous invite à visiter. Nous participerons au forum PSY SNC et au salon de l'Education en novembre, afin de communiquer activement auprès des acteurs de la santé mentale et du monde de l'enseignement. Les projets à venir bénéficieront du soutien et de l'expérience des membres du Comité Scientifique de l'association, récemment mis en place.



Je vous souhaite à tous de bonnes vacances.

Christine Gétin, Présidente

Sommaire

| | |
|--|----|
| Edito | p1 |
| Le mot de la présidente | |
| Agenda | p1 |
| Les rendez-vous importants de l'association | |
| A la Une | p1 |
| Principaux titres développés dans ce numéro | |
| Assemblée Générale 2005 | p2 |
| Résumé de la journée du 2 avril | |
| Des enfants agités | p2 |
| Principaux titres développés dans ce numéro | |
| Le diagnostic de TDAH | p2 |
| Extrait de la présentation du Dr S. Cortese | |
| TDAH et psychothérapies | p3 |
| Extrait de la présentation du Dr F. Kochman | |
| Pour une intégration scolaire efficace | p3 |
| Extrait de la présentation de M. J.J. Lemire | |
| Conférence à l'Hôpital Necker | p4 |
| Résumé de l'intervention de Christine Gétin | |
| www.tdah-france.fr | p4 |
| Présentation du nouveau site internet | |
| Magali, bénévole HyperSupers | p5 |
| Zoom sur les actions d'une bénévole | |
| Un enfant merveilleux | p5 |
| Belle histoire envoyée par une maman | |
| Comité d'entente | p6 |
| 70 associations, dont HyperSupers - TDAH France | |
| Etats Généraux du Handicap | p6 |
| Bref résumé des premiers Etats Généraux | |
| Comité Scientifique de l'association | p6 |
| Composition du Comité scientifique de l'association | |
| L'association en bref | p6 |
| Informations sur l'association, composition du CA... | |

Agenda

Forum du Handicap
du 28 au 29 octobre
Parvis de l'Hôtel de Ville - Paris

Forum Psy SNC
du mardi 22 au
samedi 26 novembre
Cité des sciences et de l'industrie
Paris - La Villette

Salon de l'Éducation
du jeudi 24
au dimanche 27 novembre
Porte de Versailles

► **Conférence le samedi 25 novembre**
de 16h00 à 17h30 sur le
thème « Déficit de l'attention, hyperactivité et
Dyslexie. En classe, comment Faire ? »

À la Une

Les grands thèmes développés dans ce numéro

L'Assemblée Générale 2005

Le 2 avril dernier, les adhérents se réunissaient, comme chaque année, à l'occasion de l'Assemblée Générale de l'association. La matinée, consacrée aux divers bilans a apporté toutes les informations concernant l'évolution de l'association.

L'après-midi, les adhérents ont pu assister à la projection du film « Des enfants agités » de Bruno Aguila, puis assister aux présentations de Samuele Cortese, neuropsychiatre, qui portait sur la démarche diagnostique, de Frédéric Kochman, pédopsychiatre, qui présentait certaines techniques issues des thérapies comportementales et cognitives, puis de Jean-Jacques Lemire, psychologue scolaire, qui intervenait sur le thème de l'intégration en milieu scolaire.

Conférence à l'Hôpital Necker

Christine Gétin a été sollicitée pour parler du TDAH de l'adulte et exposer les attentes des patients :

Le résumé de son intervention.

www.tdah-france.fr

Le site internet de l'association fait peau neuve !

Entièrement relooké, il est conçu de manière à ce que chacun puisse naviguer confortablement et y trouver facilement les informations dont il a besoin. Enrichi régulièrement de nombreux articles informatifs et d'actualités, ce site a pour ambition d'être la référence française d'information grand public sur le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité. Bon surf à tous !

Magali, bénévole HyperSupers

Zoom sur les actions et motivations d'une bénévole de l'association. Magali, 38 ans, maman de 3 enfants.

Comité d'entente

HyperSupers - TDAH France a intégré le Comité d'entente des associations représentatives des personnes handicapées.

Etats Généraux du Handicap

Les premiers Etats Généraux se sont tenus le 20 mai dernier sur le thème « Handicap, le temps des engagements »

L'Assemblée Générale 2005

C'est plus de 200 adhérents, venus de toutes les régions et même de Belgique, qui se sont retrouvés pour le temps fort de l'année, l'assemblée générale, accueillie dans un amphithéâtre de l'hôpital La Pitié-Salpêtrière.

Dans une ambiance toujours aussi sympathique et animée, Christine Gétin a exposé le bilan moral de l'association. L'après-midi, la projection du film « Des enfants agités » en présence de son producteur a été très appréciée. Vif succès également pour les conférences. Samuele Cortese présentait le diagnostic et un cas clinique, le Dr Frédéric Kochman les thérapies comportementales et Jean-Jacques Lemire clôturait cette journée avec le TDAH en milieu scolaire.

L'association a poursuivi sa croissance à un rythme soutenu, les bénévoles sont de plus en plus nombreux, le nombre d'adhérents a doublé. La représentation est plus importante en Ile-de-France, en Lorraine, en Aquitaine



Photo Dr M. Graff

et en région PACA. L'association a été présente dans de nombreux congrès et séminaires, le Forum du Handicap de la Ville de Paris, le Forum Santé Mentale et Violence dans la cité, la Journée de l'Hyperactivité de l'Hôpital Necker, les Journées de l'INSERM, le congrès PSY SNC de la Villette, le salon Autonomic. Elle a également participé à deux congrès européens, à Rome et à Berlin.

HyperSupers - TDAH France est désormais membre de nombreuses structures associatives.

Reçue au Ministère de la Famille en février puis au Ministère de la Santé en mars, l'association continue de faire progresser la connaissance du TDAH.

Fréquemment sollicitée par les médias et soucieuse de la qualité de l'information délivrée, Christine Gétin a réalisé un dossier de presse destiné principalement aux journalistes.

Parmi les projets en cours, une journée de formation à l'IUFM de Paris à l'automne et une conférence sur le TDAH adultes sont envisagées.

Vous pourrez retrouver un compte rendu plus détaillé sur notre site www.tdah-france.fr

Karine M.

Des enfants agités...

L'après-midi a débuté par la diffusion du film « Des enfants agités »

Ce documentaire a pour objectif de faire le bilan des connaissances actuelles concernant les troubles du comportement liés à l'hyperactivité et au déficit d'attention, ainsi que des traitements proposés.



Un film de Bruno Aguila
avec la participation de France 5
produit par Image In Production
Documentaire de 52 minutes

Le diagnostic de TDAH

Le Dr Samuele Cortese, neuropsychiatre, a apporté un éclairage sur la démarche diagnostique dont voici un extrait :

Le diagnostic de TDAH exige le recueil et l'analyse de données issues de diverses sources d'informations et de situations cliniques nécessaires au praticien :

- ▶ L'entretien avec les parents permet d'orienter la suite des investigations
- ▶ L'entretien avec l'enfant permet d'exprimer des symptômes d'anxiété ou de dépression qui peuvent être associés au TDAH
- ▶ L'observation clinique, les symptômes étant souvent atténués lors de la consultation, le recueil de vidéos dans diverses situations de la vie courante peut être souhaitable
- ▶ Les informations de tiers (carnet de santé, comptes-rendus d'exams de médecins, du psychologue scolaire, etc.)
- ▶ Les questionnaires remplis par les parents et par les enseignants (échelle Conners par exemple). Il faut noter qu'ils ne sont pas suffisants pour poser à eux seuls un diagnostic mais sont utiles pour évaluer l'évolution et la sévérité du trouble
- ▶ L'examen médical permet le dépistage de troubles associés et l'indication des examens para-cliniques que le praticien jugera nécessaires selon l'état du patient
- ▶ L'évaluation neuropsychologique ne permet pas de poser le diagnostic de TDAH mais fournit de précieux indices à l'analyse de certains subtests dont le score peut mettre en évidence des troubles de l'attention
- ▶ La recherche d'éventuels troubles associés. Le TDAH est rarement isolé, ses retentissements induisent fréquemment d'autres troubles qui peuvent même le masquer (ex. : trouble oppositionnel, souvent consécutif aux réactions de l'entourage)
- ▶ L'évaluation de la réponse au traitement. L'absence de réponse au traitement peut être le signe d'un diagnostic différentiel bien que certains sujets TDAH ne répondent pas au protocole usuel. Une adaptation thérapeutique est alors à rechercher. Une réponse positive au traitement peut être une confirmation du diagnostic.



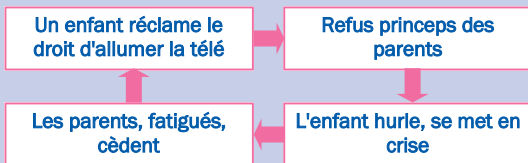
TDAH et psychothérapies



L'intervention du Dr Frédéric Kochman*, pédopsychiatre à Lille, portait sur l'intérêt des Thérapies Comportementales et Cognitives dans le traitement du TDAH.

Après avoir donné quelques exemples de ces pratiques, il a abordé leur place dans l'approche psycho-éducative :

1^{er} point clé : Equilibre entre système de renforcement et d'extinction



Il y a double renforcement :

- ▶ Renforcement positif pour l'enfant
- ▶ Renforcement négatif pour les parents

2^{ème} point clé : Paradoxe de l'attention des parents

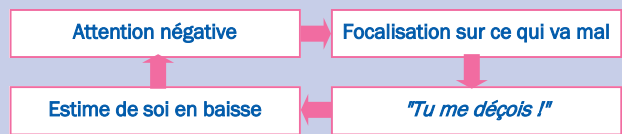
Un enfant préférera toujours une attention, même négative, que pas d'attention du tout... L'enfant est en recherche permanente d'attention positive et d'affection. Lorsque l'enfant se comporte bien, il n'y a pas de souci, **MAIS** pas d'attention particulière de la part des parents. Lorsque l'enfant se comporte mal, les parents focalisent alors leur attention, sont interpellés, passent beaucoup plus de temps avec l'enfant pour corriger son comportement, crier, le punir. Inconsciemment, l'enfant aura naturellement ten-

dance à la "provocation affective", surtout lorsque l'attention positive et affective des parents est insuffisante.

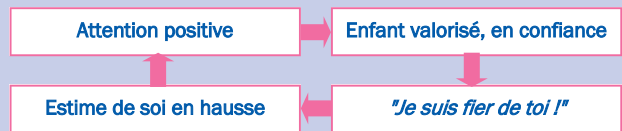
- ▶ Ne pas forcément se précipiter quand un enfant pleure ou se plaint
- ▶ Essayer d'analyser les causes de cette demande affective
- ▶ Parfois, feindre d'ignorer ces provocations affectives
- ▶ Au contraire, manifester une grande attention positive lorsque tout va bien

En terme de psychothérapie cognitive et comportementale, il faut conjuguer le renforcement positif des bons comportements et extinction des comportements inappropriés.

3^{ème} point clé : Il faut passer 90% du temps avec son enfant sur ce qui va bien et 10% sur ce qui va mal



⇒ Au plus, un enfant a confiance en lui,



Il y a double renforcement :

- ▶ Renforcement positif pour l'enfant
- ▶ Renforcement de l'estime de soi

***Frédéric Kochman**, auteur du livre "Guide de survie pour parents débordés", éditions L'Archipel

Pour une intégration scolaire efficace

Jean-Jacques Lemire, psychologue scolaire, a évoqué les moyens préconisés afin de favoriser l'intégration en milieu scolaire :



Une intégration efficace d'un enfant avec TDAH à l'école peut se concevoir selon une procédure en trois étapes successives :

I. La définition précise des difficultés et besoins de l'enfant avec TDAH :

- un diagnostic médical réalisé par un médecin formé
- un bilan psychologique qui permet de préciser les difficultés, troubles cognitifs spécifiques, ainsi que les troubles psychoaffectifs éventuellement associés.
- divers bilans paramédicaux réalisés en fonction des troubles repérés (orthophonie, psychomotricité, orthoptie etc. ...)

II. La reconnaissance et la prise en compte par l'École des besoins particuliers de l'enfant avec TDAH :

- l'organisation d'Equipes Educatives réunissant les divers professionnels concernés par la prise en charge de l'enfant.
- l'élaboration de projets éducatifs spécifiques engageant, l'école, les parents, l'enfant, et les divers professionnels (P.A.I., P.I.I.S., P.P.A.P.)
- l'attribution par la CDES d'une Auxiliaire de Vie Scolaire (A.V.S.) et l'admission en SESSAD, si les troubles présentés par l'enfant rentrent dans le champ du handicap.

III. La mise en place d'une pédagogie différenciée, qui associe les parents au suivi régulier de travail scolaire et la gestion des comportements de l'enfant :

- une collaboration étroite et constructive entre l'enseignant (e), l'enfant, et les parents.
- l'adhésion de l'enfant au projet éducatif et pédagogique qui lui est proposé.

Jean-Jacques L.

Conférence à l'Hôpital Necker

« L'enfant hyperactif cheminement et perspectives », tel était le thème de la journée du 4 février 2005 organisée à l'hôpital Necker par le Pr Golse et le Dr Braconnier. C'est autour de quatre tables rondes animées successivement par le Dr Le Heuzey, le Pr Vallée, le Pr Rufo et le Pr Bouvard qu'ont été abordés « Hyperactivité et développement », « Les apprentissages de l'enfant hyperactif », « Hyperactivité et troubles associés » puis, « Au-delà de l'enfant, au-delà de l'enfance ». Cette journée a eu un véritable succès puisque deux amphithéâtres de 300 personnes furent nécessaires pour accueillir tous les auditeurs. De nombreux spécialistes de ces questions se sont exprimés, et pour une fois, la voix des patients était présente à travers l'intervention de Christine Gétin qui, sollicitée par les organisateurs, s'est exprimée sur « Le devenir à l'âge adulte ».



Résumé de l'intervention de Christine Gétin à l'Hôpital Necker

L'association HyperSupers-TDAH France accueille aussi des sujets adultes présentant un Trouble Déficit de l'attention / Hyperactivité (TDAH). Ceux qui prennent contact avec l'association sont parmi les mieux informés et les moins désocialisés. Ils ont réussi à maintenir soit une vie familiale, soit une vie professionnelle convenable, mais rarement les deux.

Cependant, la vie des adultes hyperactifs est jalonnée d'échecs successifs : scolarité médiocre et sans résultats malgré de nombreuses années d'études, faible estime d'eux-mêmes, vie sociale chaotique, relations de travail tendues, vie en couple difficile et souvent discontinuée. Dans leur vie quotidienne, les sujets hyperactifs manquent d'organisation, ils gèrent mal leur temps, n'arrivent pas à assurer les tâches routinières, à se plier aux contraintes, et leur relation aux autres est souvent marquée par des conduites impulsives ou agressives.

Le diagnostic apporte le plus souvent un soulagement, il permet aux adultes TDAH d'obtenir enfin une explication à leurs difficultés quotidiennes, de comprendre leur différence, de prendre en compte leurs difficultés sans chercher à se conformer à une norme. La plupart des sujets estiment qu'un diagnostic plus précoce leur aurait permis de mieux se comprendre, d'être mieux compris, et de tenir compte de leurs particularités pour choisir un métier plus adapté.

www.tdah-france.fr : le nouveau site de l'association

HyperSupers - TDAH France a souhaité se doter d'un outil de communication à la mesure de ses objectifs ambitieux concernant la reconnaissance du TDAH par le grand public, mais aussi les institutions médicales, scolaires et politiques.

Répondre à ces priorités s'est révélé être un projet d'envergure, nécessitant la conception, non pas d'un simple site internet mais véritablement d'un « portail ».

Le Portail <http://www.tdah-france.fr> s'ouvre aujourd'hui au public, tous les modules ne sont pas encore disponibles, ils seront déployés successivement dans le courant de l'année 2005. Le contenu n'est pas non plus figé, il est destiné à évoluer et à s'enrichir progressivement.

Un portail communautaire afin de mieux communiquer sur la vie de l'association, de mieux relayer son action sur le terrain et au niveau national mais aussi d'accueillir avec plus d'efficacité les familles à la recherche d'une écoute ou d'une aide concrète. Un nouveau forum sera mis en place à moyen terme.

Un site de ressources documentaires offrira une meilleure accessibilité de l'information, grâce à un outil permettant d'organiser, de documenter et de hiérarchiser l'ensemble des ressources. De nouveaux articles synthétisant l'état des connaissances sur le sujet seront

The screenshot shows the website interface for HyperSupers - TDAH France. The main content area includes a welcome message, a section titled 'Pour une intégration efficace' with a sub-heading 'Une intégration efficace s'est construite avec TDAH à l'école...', and another section 'Médiateur de la santé' with the sub-heading 'Succès obtenu grâce aux méthodes de médiation de la famille et de la santé'. The sidebar on the right contains a calendar for May 2005, a section 'Le portail en bref' with statistics, and a 'Menu' section listing various resources and services.

régulièrement intégrés.

Un extranet réservé aux bénévoles de l'association mettra à leur disposition les outils et méthodes nécessaires à l'accomplissement de leurs actions ainsi qu'une plateforme dédiée à l'entraide et à la mutualisation des expériences.

une seule adresse : <http://www.tdah-france.fr>

Nathalie C.

Magali, bénévole HyperSupers

Je suis une jeune femme de 38 ans spontanée et déterminée. C'est en Charente maritime que je vis avec mon mari et mes trois enfants : Mégan 15 ans, Maréva 11 ans TDAH dyslexique dyspraxique et dysgraphique et Matéo 4 ans et demi, TDAH associé aux sept formes de dyspraxies dont bucco faciale. Mattéo apprend donc à communiquer avec la langue des signes LSF. En septembre dernier, le psychiatre que j'avais consulté m'a annoncé que je suis TDAH avec impulsivité, un diagnostic sans surprise !

Mon parcours est certainement le même que celui de la plupart des bénévoles et des familles : médecins, CMPP, psychologues... Et rien ! On apprend très vite à travailler seule. C'est grâce à internet que j'ai pu mettre un nom sur le trouble de Maréva. Est-ce le hasard qui m'a guidé vers l'association HyperSupers ? Le nom m'a séduite, très positif à mes yeux ! Grâce à Christine Gétin, j'ai pu faire diagnostiquer ma fille et suis devenue une fervente lectrice du forum. J'ai souhaité m'engager comme bénévole en sachant que cela me demanderait discipline, organisation, responsa-

bilité. En retraçant mon parcours, je me suis promis que personne ne devrait vivre cela et ma région étant dépourvue de bénévole, « j'ai signé ». Mon action pour l'association est en premier lieu d'être à l'écoute des familles qui me contactent. Par ailleurs je



communique avec les neuropédiatres et médecins scolaires, les CDES, CCPE... J'organise sur les quatre départements de ma région des réunions permettant aux parents de se rencontrer, les parents apprécient beaucoup ces rencontres, malgré les difficultés liées aux distances. J'ai aussi pris contact avec l'association Familles Rurales et réalisé pour eux un dossier expliquant les difficultés des enfants et adolescents TDAH, afin qu'ils soient accueillis dans des centres et camps de

loisirs. En février 2005, j'ai été invitée par le syndicat des orthophonistes du département pour expliquer le trouble. Depuis, des familles m'ont été adressées par des orthophonistes. Avec l'association DMF et AAD 17, nous nous battons pour l'ouverture d'une CLIS qui prendrait en charge dyspraxie, dysphasie et TDAH... A suivre...

Dans mon action j'ai à cœur de renforcer l'estime des parents, de dégager le positif de leurs actions sans faire de l'assistantat ! Mieux informés, ils peuvent faire face. Je les implique toujours dans les démarches, ainsi l'échange est constant pour atteindre l'objectif fixé au départ. Je souhaite remercier notre présidente et tous les bénévoles qui sont pour moi une seconde famille.

J'aimerais dire à tous les bénévoles soyez chaleureux, à l'écoute des familles, tout en restant dans le cadre de votre fonction. Il ne faut en aucun cas se substituer aux professionnels. Analysez chaque situation mais n'émettez jamais de diagnostic ! Ceci est capital pour la crédibilité de notre association. Ensemble, poursuivons l'action !

Magali D.

Un enfant merveilleux

Hier mon fils Samuel me disait : *"Maman, je ne sais pas pourquoi les autres ils ont honte de faire des câlins à leur maman devant les copains, moi ça me fait joyeux de faire ça"*. Il a dit cela à un copain qui "avait honte" et qui pour la première fois à fait un câlin à sa maman toute émue par cet élan soudain... Et j'étais fière de sa vulnérabilité qui fait son courage, et qui le pousse à parler de ses sentiments.

Mon fil a vu, dans notre jardin, le "boss" hurler et harceler moralement, abuser verbalement le pauvre travailleur ukrainien qui ne parlait pas allemand et qui ne comprenait pas bien "le boss", mais souriait gentiment, humblement quand même, à nous arracher le cœur. Samuel lui avait arraché autre chose à l'homme qui ne parlait pas sa langue : *"Maman, tu sais, il m'a dit que dans son pays, l'homme était chef d'orchestre"*. Et Samuel à la fin de la journée, le cœur lourd de chagrin mais sourire aux lèvres, a voulu que le "boss" et l'homme viennent ensemble l'écouter jouer du piano. Mais

"le boss" était très irrité de devoir l'écouter à côté de ce "larbin". Mais Samuel (8 ans) a invité le "larbin" à jouer. Et l'homme a joué... Merveilleusement bien... Il a éclaté nos cœurs. Samuel m'a souri discrètement.

Le jour suivant le "boss" n'a plus hurlé. Il a parlé à l'homme qui ne le comprenait pas bien avec douceur, respect et gentillesse. Son regard avait changé. Mon regard de maman sur mon fils TDAH aussi ! Et mon fils m'a dit : *"le boss ne lui crie plus dessus. Je suis content maintenant"*. Et il a ajouté : *"le boss, ce n'est pas de sa faute s'il est en colère. Des fois il est vraiment gentil, hein maman ? Quand il revient de l'hôpital il est fatigué et souvent en colère. Il ne veut pas mourir maintenant, hein ? La leucémie, on vit combien de temps avant qu'on meure maman ? Ça me fait triste pour lui"*.

Et je regarde mon petit HyperSupers et je suis si fière de lui.

Dani

Comité d'entente

Parrainée par Coridys, l'association a intégré le Comité d'Entente des associations représentatives de personnes handicapées et de parents d'enfants handicapés en décembre 2004. Ce comité regroupe 70 associations du Handicap, parmi les plus importantes. Interlocuteur privilégié du gouvernement, il participe à l'élaboration des textes de loi, des décrets d'application, d'amendements concernant les personnes handicapées, au moyen de propositions concrètes, de discussions mais aussi de négociations.

Des groupes thématiques de travail se répartissent la tâche. L'association fait partie du groupe éducation-scolarisation.

Parmi les grands chantiers en cours, la préparation des décrets d'application de la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Nous pourrions suivre ceux relatifs à l'Article 8, Art. L 351-1 qui nous tient particulièrement à cœur (voir le précédent numéro).

Sylviane E.

Etats Généraux du Handicap

Les premiers Etats Généraux : « Handicap : le temps des engagements » se sont tenus le 20 mai dernier, à la maison de l'UNESCO à Paris. Organisés par le Conseil National Handicap « sensibiliser, informer, former », présidé par Julia Kristeva et Charles Gardou, ces Etats Généraux ont rassemblé plus de 2000 participants, valides et handicapés., Huit forums étaient proposés : Vie autonome et citoyenne, Vie, santé, éthique et déontologie, Vie affective, familiale et sexuelle, Vie professionnelle, Vie scolaire – forum auquel nous avons collaboré -, Vie artistique et culturelle, Vie sportive et loisirs, Vie, grande dépendance et dignité.

Il est ressorti des synthèses présentées que la prise en compte et la prise en charge du handicap nécessitent un changement de regard sur le handicap de la part de l'ensemble de la communauté, que les déficits d'information et de formation constituent les principaux freins à l'intégration.

Un appel à projets concrets a été lancé à tous les citoyens, plus de 1000 réponses sont d'ores et déjà parvenues. Nous n'avons pas manqué de déposer les nôtres.

Sylviane E.

Comité Scientifique de l'association

Le 13 mai 2005, dans un cadre agréable, s'est réuni pour la première fois le comité scientifique de l'association. Nous sommes très heureux de la confiance que ses membres nous accordent en acceptant de travailler avec nous. Ils seront, au sein de notre association, les garants du discours médical. Pour cela, nous leur soumettrons les projets et écrits, en particulier le futur contenu du site internet, dans la partie « TDAH la Doc ».

Composition du Comité Scientifique

Pr Marie-Christine Mouren, Chef de service de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Robert Debré
Pr Philippe Mazet, Chef de service de Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent de la Pitié-Salpêtrière
Dr Eric Konofal, Praticien Attaché du service psychopathologie de l'Hôpital Robert Debré
Dr Frédéric Kochman, Pédopsychiatre en CMP à Lille
Dr Charles Rouyer, Neurologue à Aix en Provence
Mr Pierre Laporte, Neuropsychologue à l'Hôpital de Périgueux
Mr Jean-Michel Albaret, Psychomotricien à Toulouse
Mr Jean-Jacques Lemire, Psychologue scolaire

L'association en bref

Au moment où nous imprimons ces lignes, l'association compte plus de 50 bénévoles. Du mois d'avril au mois de juillet, nous sommes passés de 634 à 710 familles adhérentes et les demandes d'informations continuent d'affluer. Des nouvelles qui nous encouragent à poursuivre nos actions.

Composition du Conseil d'Administration

Christine Gétin ——— Présidente
 Virginie Gorgé ——— Vice-présidente
 Sylviane Ehrer ——— Vice-présidente
 Pascale Pacifici ——— Trésorière
 Frédéric Baudouin ——— Trésorier adjoint
 Isabelle Jacquelin ——— Secrétaire
 Florence Belmain ——— Secrétaire adjointe
 Viviane Lyon ——— Secrétaire adjointe
 Cécile Moutte ——— Membre du CA
 Karine Maudhuy ——— Membre du CA
 Nicole Buchet ——— Membre du CA



Le Vilain Petit Canard - Semestriel
 Directrice de publication : Christine Gétin
 Rédactrice en chef : Karine Maudhuy
 Maquettiste : Karine Maudhuy
 Rédaction : Sylviane Ehrer, Pascale Pacifici,
 avec la collaboration de Yannick Ropars
 HyperSupers - TDAH France
 2, sentier de la Fontaine - 77160 Provins
 Tél. : 06 19 30 12 10
 Email : info@tdah-france.org
 Site : www.tdah-france.fr
 Association loi 1901 n°01 02 0017 46
 Dépôt légal janvier 2005
 SIT - 29, av. des Châtaigniers - 95152 Taverny
 ISSN demande en cours