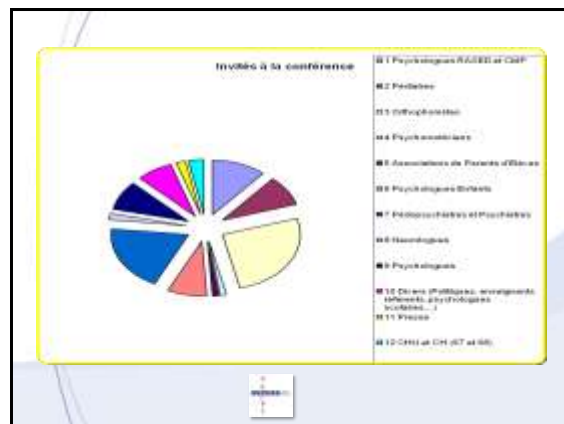


LISTE DES PROFESSIONNELS INVITES

LISTE DES CATEGORIES PROFESSIONNELLES

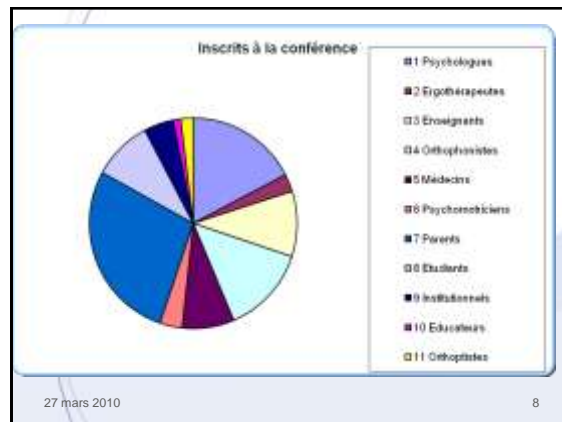
1	Psychologues RASED et CMP	88	11,28%
2	Pédiatres	70	8,97%
3	Orthophonistes	204	26,15%
4	Psychomotriciens	10	1,28%
5	Associations de Parents d'Elèves	10	1,28%
6	Psychologues Enfants	64	8,21%
7	Pédopsychiatres et Psychiatres	152	19,49%
8	Neurologues	15	1,92%
9	Psychologues	68	8,72%
10	Divers (Politiques, enseignants référents, psychologues scolaires...)	59	7,56%
11	Presse	15	1,92%
12	CHU et CH (67 et 68)	25	3,21%
TOTAL DES CONTACTS		780	



LISTE DES PERSONNES INSCRITES

1	Psychologues	45	21,13%
2	Ergothérapeutes	7	3,29%
3	Enseignants	26	12,21%
4	Orthophonistes	35	16,43%
5	Médecins	21	9,86%
6	Psychomotriciens	9	4,23%
7	Parents	72	33,80%
8	Etudiants	24	11,27%
9	Institutionnels	12	5,63%
10	Educateurs	3	1,41%
11	Orthoptistes	5	2,35%
	TOTAL DES INSCRITS	259	

27 mars 2010 7



LISTE DES PARTICIPANTS

Statistiques des participants par catégorie

Classement par ordre croissant			
Catégories	Nombre de participants	Pourcentage	
1	Ergothérapeutes	6	3,39
2	Psychomotriciennes	8	4,52
3	Etudiants	9	5,08
4	Enseignants	10	5,65
5	Accompagnants	11	6,21
6	Médecins	19	10,73
7	Orthophonistes	23	12,99
8	Parents	29	16,38
9	Divers	32	18,08
10	Psychologues	33	18,64
	Total	180	

27 mars 2010 9

- ### LES RESULTATS QUALITATIFS
- Au-delà des progrès à envisager sur le diagnostic précoce et le soin, cet événement a permis :
- ✓ De créer un fichier de 800 professionnels en Alsace
 - ✓ De développer des contacts avec les acteurs locaux, le Conseil Général mais aussi avec la MDPH, la Ville de Strasbourg, les représentants des instances locales de l'Education Nationale, les CMP, Centre de diagnostic...
 - ✓ De tisser des liens avec les journalistes locaux
 - ✓ De permettre de nouvelles actions comme la formation des néo-titulaires du second degré à l'IUFM et au collège de Mundolsheim en novembre dernier
 - ✓ D'envisager une opération de plus grande ampleur pour sensibiliser les enseignants en 2011 (discussion en cours avec l'Inspection Académique)
 - ✓ Et de faire progresser les situations scolaires des enfants et adolescents et d'ouvrir un dialogue au sein de la plupart des écoles du Bas-Rhin.
- 27 mars 2010 10

- ### LES RETOMBÉES PRESSE
- DNA du mardi 22 septembre 2009
 - DNA du jeudi 22 septembre 2009
 - Journal Télévisé midi et soir de France 3 Alsace du mercredi 7 octobre 2009
 - Journal Télévisé de 22H de France 3 National du mercredi 14 octobre 2009
- 27 mars 2010 11

- ### UNE RAMPE DE LANCEMENT
- Pour la sensibilisation du milieu scolaire :**
- Demandes fréquentes d'interventions en collège
 - Aide dans la mise en place de PPS, PAI, PPRE
 - Conseil dans les équipes de Suivi de scolarisation
 - Rédaction d'un contrat « viser la réussite »
 - Sensibilisation et information auprès des enseignants, des néo-titulaires, des AVS, des médecins scolaires...etc
 - Travail avec les enseignants référents (prescripteurs)
 - Création de liens avec l'Inspectrice d'Académie et l'IEN ASH.
- 27 mars 2010 12

EXEMPLE D'UNE INTERVENTION

Stage de formation enseignants tous cycles

LUNDI 29 MARS 2010

- 9h-9h30 :
Accueil IEN ASH, *Laurent Peter*
- 9h30-12h00 :
Définition, l'attention et ses troubles, évaluation neuropsychologique, diagnostic différentiel, bases neurologiques, traitements
(*Dr Anne De Saint Martin / Héliène Musmeaux neuropsychologue*)
- 13h30-15h00 :
Mise en commun des situations individuelles et des questionnements
- 15h10-16h30 :
Rencontre et échange avec l'Association des parents *HyperSupers*
(*Valérie Lagier, Muriel Perdriset*)

27 mars 2010

13

MARDI 30 MARS 2010

- 9h-10h30 :
Troubles du comportement des enfants avec TDAH, pistes aménagements pédagogiques *Dr Gras-Vincendon*
- 10h45-12h00 :
Rédaction de questions pédagogiques pratiques pour Sylvie Laure Lambert, enseignante spécialisée
- 13h30-15h50 :
Solutions pédagogiques, techniques, mises en œuvre dans la classe : moyens de réussir, restaurer et maintenir leur statut d'élève.
- 16h00-16h30 :
Bilan et évaluation du stage
Stéphanie Mouriaux Ferreira Chargée de missions des troubles spécifiques des apprentissages

27 mars 2010

14

UNE RAMPE DE LANCEMENT

Pour des actions de lobbying notamment auprès de la MDPH :

- Réunions de travail avec la Direction tous les deux mois
- Présentation du TDAH aux médecins de la MDPH
- Participation aux EPE nouveaux demandeurs
- Participation au groupe de « Travail Communication » à l'initiative de la COMEX
- Accompagnement des familles en CDAPH
- Aide active dans la rédaction des projets de vie

27 mars 2010

15

PROJETS 2010

- Site web du CRDP et organisation de 4 conférences à destination des enseignants
- Réunion de travail avec la MDPH (améliorer les prises en charge des enfants TDAH, mise en place de PPS adapté aux enfants TDAH)
- Participation aux EPE Nouveaux Demandeurs à la MDPH (2 par mois)
- Participation au Comité d'Entente Régional (tous les deux mois)
- Participation à des réunions de travail avec Mr Peter, IENASH (environ tous les 2 mois)
- Sensibilisation des enseignants référents au TDAH

27 mars 2010

16

PROJETS 2010

- Sensibilisation des enseignants (poursuite des conférences, de participation au Equipe de Suivi de Scolarisation...etc)
- Formation des AVS en juin
- Organisation d'une réunion « familles » en juin avec la présence du Dr Finck et de Melle Stéphane Hauth-Charlier
- Elargir les contacts avec les professionnels médicaux et paramédicaux
- Tenue d'un stand à la journée du Sommeil à l'Hôpital Civil de Strasbourg
- Travail avec les associations DYS
- Travail important avec le CISI (membre du CA)

27 mars 2010

17

QUELQUES PHOTOS

Conférence « Fais donc attention! »



27 mars 2010

18

Dr Marescaux à Guebwiller, avril 2009



27 mars 2010

19

1^{ère} réunion de Familles Juin 2009



27 mars 2010

20

Les enfants



27 mars 2010

21

L'amphi pour la Journée Européenne



27 mars 2010

22