

## Programme

**08:55** *Discours d'accueil*

Prof. Dr. Chantal Martin Soelch  
(Université de Fribourg, Suisse)

### **THEME 1 APPROCHE COGNITIVE ET METACOGNITIVE**

**09:00** Prof. Dr. Valérie Camos (Université de Fribourg, Suisse)  
*La mémoire de travail et l'entraînement cognitif*

**09:30** Dr Dentz Amélie (Université de Fribourg, Suisse)  
*Remédiation cognitive, métacognitive et TDAH*

**10:00** *Pause Café*

### **THEME 1 APPROCHE COGNITIVE ET METACOGNITIVE**

**10:30** Dr Albert Ponsioen (Université d'Amsterdam, Pays-Bas)  
*Game based intervention and ADHD*

**11:00** Dr Bioulac Stéphanie (Université de Bordeaux, France)  
*TDAH, neurofeedback*

**11:30** Prof. Dr. Marie-Claude Guay (Université du Québec à Montréal)  
*Difficultés d'apprentissage associées au TDA & TDAH : aides technologiques*

**11:45** *Discussion*

**12:15** *Pause déjeuner et session de posters*

### **THEME 2 PLEINE CONSCIENCE ET TDAH**

**13:00** Prof Dr Chantal Martin Soelch (Université de Fribourg, Suisse)  
*Fonctionnement cérébral et mindfulness*

**13:30** Prof. Dr. Véronique Parent (Université de Sherbrooke, Canada)  
*Pleine conscience et TDAH*

**14:00** Prof. Dr. Marie-Claude Guay (Université du Québec à Montréal)  
*Yoga et TDAH*

**14:30** *Discussion*

### **THEME 3 APPROCHE NON PHARMACOLOGIQUE DU TDAH EN FONCTION DE L'AGE**

**15:00** Prof, Dr Céline Clément (Université de Strasbourg)  
*TDAH chez l'enfant spécificité et prise en charge familiale*

**15:30** Dr. Michel Bader (Vice-doyen CHUV Lausanne)  
*TDAH chez l'adolescent spécificité et prise en charge non pharmacologique*

**16:00** Prof. Dr. Romo Lucia (Université Paris Ouest Nanterre la défense)  
*TDAH chez l'adulte spécificité et prise en charge non pharmacologique*

**16:30** Prof. Dr. Chantal Martin Soelch  
Table ronde sur les thèmes suivants :  
-approche non pharmacologique multimodale du TDAH  
-adapter la prise en charge non pharmacologique du TDAH en fonction de sous groupe clinique et de l'âge  
-utiliser les nouvelles technologiques auprès des patients présentant un TDAH  
-perspectives futures

**17:30** Fin du symposium